

И мерзнут руки, стынут ноги,
Зато нет лучше ничего,
Чем ехать на санях по снегу,
Кататься утром на горе
И строить крепость во дворе.
Скажите, дети, вы готовы
Со мною вспомнить игры снова?

Дети. Да.
Зима.

Тогда садитесь в сани,
Помчимся быстро,
А метель — за нами.

(Под музыку едут на саночках.)

А теперь пора в снежки играть
И вдаль бросать.

(Играют в снежки.)

Теперь я вижу, что вам, дети,
Зима милее всех на свете!

Выходит Весна.
Весна.

Зима, в гостях ты засиделась,
Пора тебе идти в леса,
Весна пришла тебе на смену,
Прощай, теперь моя пора!

Зима.

Нет, не уйду, еще побуду,
Еще метелью вьюжить буду.
И детям нравится со мной
Кататься с горки ледяной.

Весна. Весну вы помните, ребята?
Дети. Да.
Весна.

Весною снег в полях растает,
Цветы весною расцветают,
И птички радостно поют.

(Звучит пение птиц.)

Весну-красу везде встречают,
Весну-красу все люди ждут.

Воспитатель.

Не надо спорить,
Кто из вас милее,

Зима.

Зима, пора тебе на север.
Песне дорогу уступи!

Ну что ж, пора прощаться мне со всеми,
Пойду туда, где холод, где метели!

Воспитатель (детям). А через год зима опять придет. (Зиме.)
Прощай, зима!

Дети. Прощай, зима!

Воспитатель. Теперь твоя пора, весна!
Весна.

Весна пришла на землю —
Цвести садам, шуметь лесам,
И раздаваться птичьим голосам!

Воспитатель. Весна к вам стаю птичек привела.
Вылетают дети-«птички» и исполняют «Танец птиц».
Весна.

Весной на берегу реки
Мы поиграем в ручейки.

Дети бегут друг за другом с султанчиками в руках.
Воспитатель.

Как хорошо, что к нам пришла весна.
Она природу пробудила ото сна.
И побегут веселые ручьи,
И защебечут снова соловьи,
И на реке растаял лед.
Весна идет!

Игра-ситуация «Валя у парикмахера»

Программное содержание. Познакомить детей с работой парикмахера; вовлечь в сюжетно-ролевую игру; побуждать к самостоятельности в импровизации в роли; приобщать к взаимодействию с партнером.

Материалы. Атрибуты для игры в парикмахерскую (ножницы, расчески, шпильки, фен, бигуди и др.), белый халат для парикмахера.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Развитие речи.

Ход игры

Воспитатель показывает детям куклу Валю и говорит: «Сегодня Валя с новой прической. Открылась новая парикмахерская, и Валя уже сделала модную стрижку. Теперь она позвала всех кукол, чтобы они тоже сделали прически». Педагог разыгрывает перед детьми инсценировку.